

BILAN DU CDI 2016/17 POUR LE CA

1. Gestion du CDI

Budget de 3000€

- 1063€
d'abonnements
- Commandes chez Ludic :
02/2017 : 256.98 €
03/2017 : 129.03€
- Commandes chez Bisey :
10/2016 : 148.82 €
04/2017 : 484.22 €

Hors Budget CDI

-Universalis Junior
(98 utilisateurs recensés pour l'instant sur le site de l'éditeur ,de février à juin)

-Kiosque ONISEP :
190.90€

1. Les nouvelles acquisitions

Politique d'acquisition : 3 commandes principales de documents par an en accord avec les demandes des directives officielles, des enseignants, du personnel et des élèves

401 nouveaux documents ont été insérés cette année dans la base de données documentaire consultable sur le portail documentaire Esidoc en ligne à l'adresse : <http://0681932f.esidoc.fr/>

- 162 périodiques ont été intégrés à la base documentaire cette année
- 14 abonnements ont été mis à disposition au CDI : 12 à destination des élèves et 1 à destination des professeurs +1 abonnement au CRDP de Poitiers pour le logiciel documentaires et les services associés
- La déclaration à la SOFIA a été faite pour les droits d'auteurs des livres achetés au CDI

2. **La base de données documentaire Esidoc** permet la consultation des références des 13110 documents présents au collège dont 9007 documents au CDI, complétées actuellement par 8164 sites internet. L'abonnement à Mémodocnet du SCEREN permet une mise à jour régulière des sites.

3. La mise en place d'un logiciel pour le suivi des présences au CDI : CDI Stat (depuis octobre 2016).

4. Participation à la gestion des manuels : inscription des enseignants auprès des éditeurs pour les nouveautés, réception des spécimens envoyés dans le cadre de la réforme du collège.
Réalisation d'un état des lieux du stock des manuels scolaires des élèves en fin d'année avec les élèves volontaires (en cours).

Prêts : en augmentation

Prêts par catégorie d'utilisateurs : un CDI surtout utilisé par les élèves

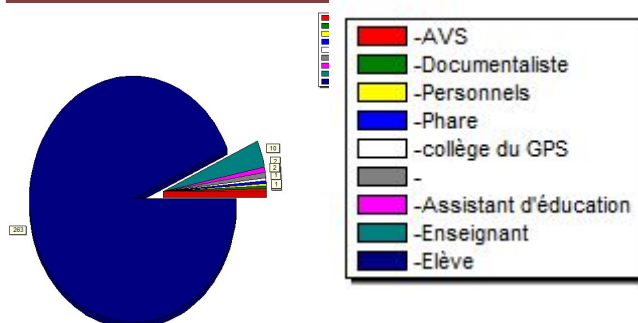
1. Nombre de prêts en 2016/17 : 1456 prêts depuis le 01/09/2016

Constat : Les prêts sont à nouveau en augmentation (à comparer à 1005 en 2014 15 et 1153 en 2015/16).

2. Nature des emprunteurs :

- 156 prêts effectués par les adultes
(en augmentation : 88 prêts en 2014 15 et 132 en 2015/16)

Répartition par Statut des emprunteurs ayant emprunté
Diagramme circulaire



Répartition par Statut des emprunteurs ayant emprunté

Statuts	Nombre d'emprunteurs
	2
AVS	1
Assistant d'éducation	2
Documentaliste	1
Elève	263
Enseignant	10
Personnels	1
Phare	1
collège du GPS	1
Total	282

- 1300 prêts pour les élèves (en augmentation par rapport à l'an passé : 917 en 2014 15, 1021 en 2015/16).

BILAN DU CDI 2016/17 POUR LE CA

Prêts par classe :
Une grande
disparité suivant
les projets des
enseignants

Taux d'emprunteurs élèves par Classe

Classes	Nombre d'élèves	Nombre d'emprunteurs	%
3A	27	2	7,41
3B	26	24	92,31
3C	27	4	14,81
3D	27	26	96,3
4A	29	6	20,69
4B	30	11	36,67
4C	28	7	25
4D	28	7	25
5A	30	30	100
5B	30	30	100
5C	30	30	100
6A	29	28	96,55
6B	29	29	100
6C	28	18	64,29
6D	28	27	96,43
Code Structure	1	0	
Total	427	279	65,34

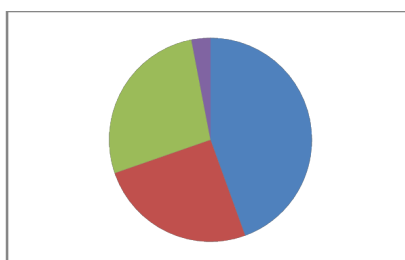
- ✓ 725 en 6^e
- ✓ 361 en 5^e
- ✓ 135 en 4^e
- ✓ 79 en 3^e

CONCLUSION

Le CDI bénéficie cette année d'une encore meilleure exploitation pédagogique du fonds fiction. Des emprunts ont été organisés cette année avec deux enseignants de lettres dans 3 classes de 6^e, toutes les classes de 5^e et avec deux classes de 3^e. Tous les élèves de 5^e ont également lu un roman (choix libre) du CDI pour réaliser une fiche de lecture dans le blog.

La lecture plaisir reste bien ancrée dans la pratique des élèves, essentiellement axée sur les bandes dessinées : 592 prêts de BD et mangas (en augmentation par rapport à l'an passé : 404 prêts) soit 45.5 % des prêts de l'année.

La lecture plaisir et détente en première place pour les élèves



La lecture sur place n'est cependant pas à négliger et ne transparait pas dans ces statistiques d'emprunt. Il est à noter qu'à 1872 reprises des élèves sont venus pratiquer la lecture cette année sur leur heure libre au CDI, à savoir 832 fois en 6^e, 474 fois en 5^e, 506 fois en 4^e et 60 fois en 3^e.

L'emprunt du fonds documentaire (161 documentaires, seulement 9 livres en langue étrangère et 50 périodiques) est nettement plus faible que celui des fictions (concurrence importante d'internet sur ce type de document).

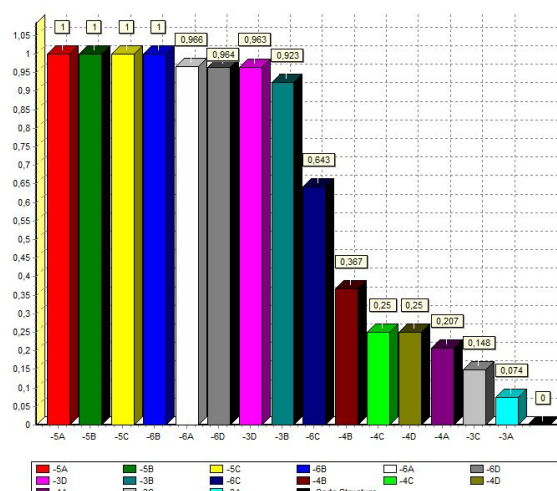
3. Retour des documents

Un nombre plus important d'élèves ont encore du mal à rendre les livres à temps. 10 élèves ont été exclus du prêt au cours de l'année du fait d'un retard supérieur à 6 semaines sont concernés en fin d'année scolaire : 2 en 6^e, 6 en 5^e, 2 en 4^e. (à comparer avec 6 en 2014/15 et 4 élèves en 2015/16).

Il reste 47 élèves au 23 juin qui n'ont pas rendu ou remboursé leurs documents du CDI. Le travail est en cours (rappel et facturation pour documents perdus). (A comparer avec 33 élèves en 2015/16 au 20/06/2016.)

Retards en augmentation

Taux d'emprunteurs élèves par Classe
Histogramme



BILAN DU CDI 2016/17 POUR LE CA

<u>Inventaire du fonds du CDI</u>	Réalisation d'un <u>inventaire complet</u> du CDI en fin d'année (en cours) avec l'aide des élèves volontaires : il y a actuellement 9007 documents au CDI dont 2559 périodiques, ainsi que 6055 livres. Désherbage (élimination) des périodiques d'actualité ayant plus de 10 ans d'âge.
<u>Communication</u>	Poursuite d'une <u>diffusion de l'information</u> via l'ENT.
<u>Participation à l'animation du blog du collège</u>	<u>Animation de la partie CDI</u> avec quelques informations pratiques et quelques productions d'élèves (fiches de lectures, productions dans le cadre des EPI 4 ^e et 3 ^e).
<u>Groupe de secteur professionnel</u>	1. <u>Participation au groupe de secteur des professeurs-documentalistes Altkirch /Saint-Louis (collèges et lycées) :</u> Visite guidée de la médiathèque départementale du Sundgau (Altkirch), rencontre avec les professionnels de la culture, découverte des animations proposées et des partenariats possibles ; Matinée commune avec les CPE, travail en groupe sur la thématique de la réforme du collège ; Echanges de pratique dans le cadre de la Réforme ; Formation « Lecture et outils numériques », assurée par des intervenants du CANOPE Mulhouse au collège de l'III
<u>Formation continue</u>	2. <u>Formation continue :</u> <ul style="list-style-type: none">● Participation à deux formations du PAF :<ul style="list-style-type: none">▪ Sur les réseaux sociaux, la désinformation et le complotisme (Education aux Médias et à l'Information)▪ Réaliser et publier un blog avec des élèves● Participation à la FIL sur Moodle au collège d'Illfurth● Formation à Canopé (hors temps de travail le mercredi) :<ul style="list-style-type: none">- Pratiques coopératives et collaboratives- Prise en main d'un logiciel de montage vidéo- La calligraphie chinoise
<u>Accueil de personnes extérieures</u>	3. <u>L'accueil de Mme Corinne HAWECKER professeure de lettres en contrat d'occupation thérapeutique</u> 6 h par semaine pour une reprise de contact avec le monde professionnel 4. <u>L'accueil en stage de découverte (6 jours ½ en juin) d'Olivier RAZAFINDRAZAKA</u> étudiant en licence à l'Université de Haute Alsace se destinant au métier de professeur documentaliste 5. Organisation d'un <u>moment d'échange sur Folios</u> en collaboration avec Mme Ueberschlag, Conseillère d'Orientation Psychologue, à destination des enseignants volontaires en salle informatique

BILAN DU CDI 2016/17 POUR LE CA

<p><u>Séances pédagogiques au CDI</u></p> <p><u>6^e : 115 h</u> <u>5^e : 82 h</u> <u>4^e : 71 h</u> <u>3^e : 26 h</u></p> <p><u>TOTAL : 294 h</u></p> <p><u>Un bilan pour chaque classe a été envoyé à chaque professeur principal en 6e/5e et 4e en fin d'année (programme et évaluations individuelles)</u></p>	<p><u>La poursuite d'une formation des élèves de la 6^e à la 3^e a été une priorité avec un meilleur équilibre entre les différents niveaux (9h de formation par semaine en moyenne- hors clubs-)</u></p> <p style="text-align: center;">SEANCES EN 6E</p> <p>➤ <u>AP 6^e : séances en demi-classe (soit heures par classe) : 105 heures</u> Programme : Découverte du CDI+ Utilisation de la messagerie d'ENTEA+Les espaces du CDI, le vocabulaire d'une bibliothèque, le classement des documents+le vocabulaire du livre (noter les références)+faire un compte-rendu de sortie dans Folios : l'atelier bruitage du Festival du court métrage d'Altkirch (recherche documentaire dans l'Universalis junior+sur internet+intégration dans Folios partie PEAC).</p> <ul style="list-style-type: none">+ Séances d'emprunts de contes : 3h+ recherches sur les monstres de la mythologie : 4h+ sortie à l'atelier bruitage : 3h <p>TOTAL 6e : 115h</p> <p>Participation à la réunion d'accueil des parents de 6e avec présentation du travail pédagogique mené au CDI (en complément d'une lettre remise à chaque parent)</p> <p style="text-align: center;">SEANCES EN 5^E</p> <p>➤ <u>Séance Parcours avenir en 5^e sur les ressources en orientation : travail par atelier avec Mme Ueberschlag et certains professeurs principaux : 2h par classe : 6h en tout</u></p> <p>➤ <u>AP 5^e : séances en demi-classe (soit heures par classe) : 76 heures</u> Programme : PEAC : recherche sur l'histoire du cirque par équipe, en lien avec la sortie organisée en 6e et 4e en collaboration avec l'EPS (utilisation du portail Esidoc, de différents dictionnaires et encyclopédies papiers et numériques, intégration de la correction dans Folios) Parcours citoyen : sensibilisation au problème du harcèlement à travers des vidéos et un questionnaire personnel En 5A uniquement : collaboration avec la professeure principale pour des réalisations sur le thème du harcèlement (vidéos, affiches, manga géant, chorégraphie...) ; évaluation par les élèves et les enseignants ; concours avec des billets de cinéma à gagner Parcours citoyen : parcours Moodle sur le développement durable (par équipe, à partir 'un extrait du documentaire Home). PEAC : <u>réalisation d'une fiche de lecture d'un roman du CDI</u> (choix libre) ; utilisation de différents outils dans le cadre de la réalisation (Esidoc, internet, dictionnaires en ligne, site de correction pour l'orthographe et la grammaire).</p> <p>TOTAL 5e : 82h</p> <p style="text-align: center;">SEANCES EN 4^E</p> <p>➤ <u>Formation des élèves aux questions de droits sur le forum La Cafet (demande de Mme Muller) : 4h</u></p> <p>➤ <u>Séance Parcours avenir 4^e sur les voies de formation et la problématique « les métiers ont-ils un sexe » animée en collaboration avec Mme Ueberschlag : 8h</u></p> <p>➤ <u>EPI sauv'nage</u> : participation au projet en EPS avec M. Faivre-Pierret et M. Monnier : recherche documentaire sur les métiers de la sécurité et de la santé et réalisation par équipe d'une vidéo de présentation visionnée par l'ensemble de la classe (4h de séance par classe de 4^e, soit au total : 16h)</p>
--	---

BILAN DU CDI 2016/17 POUR LE CA

	<p>➤ <u>EPI Aiguiser l'esprit critique : 4h par demi-classe =8h par classe = 32h</u> -Préparation par équipes de la sortie à la Filature pour un concert de l'Orchestre Symphonique de Mulhouse autour de l'Affaire Dreyfus : au CDI recherche documentaire (+ en parallèle en cours de musique) : - Recherche documentaire par équipe sur l'affaire Dreyfus (travail préparatoire au cours d'histoire) - Sortie à la Filature avec prise de notes individuelle en vue de la rédaction d'un article - Rédaction d'un article Pour information, les meilleures productions sont publiées dans le blog du collège : http://www.col-ill-illfurth.ac-strasbourg.fr/blog/?p=15170 http://www.col-ill-illfurth.ac-strasbourg.fr/blog/?p=15163 http://www.col-ill-illfurth.ac-strasbourg.fr/blog/?p=15180 - Parcours sur l'éducation aux médias dans Moodle en collaboration avec Mme Muller (les élèves ensuite ont rédigé des Unes de journaux sur des événements historiques dont l'Affaire Dreyfus). Ce parcours est accessible à partir d'ENTEA dans le Moodle + Participation à la sortie à la Filature : 4h + venue d'un journaliste au CDI : 1h TOTAL des séances d'EPI : 58h TOTAL 4e : 71h</p> <p style="text-align: center;">SEANCES EN 3^E</p> <p>➤ <u>Séance sur les romans autobiographiques en 3e : 2h</u> ➤ <u>Suivi des élèves de 3e en stage</u> : visite de stagiaire 1 + contact téléphonique pour 2 élèves : 1h ➤ <u>Accueil d'élèves de 3B pour la rédaction de leur lettre de stage (en autonomie) 1h</u> ➤ <u>EPI condition féminine</u> Travail avec chaque 3e sur l'exposition Femmes et révolutions : 4h Recherche documentaire par équipe en collaboration avec les enseignants d'histoire 2h par demie classe : 8h ➤ <u>Tutorat de 2 élèves en 3^e</u> pour la préparation de l'épreuve orale : 6h ➤ <u>Participation au jury de l'oral des 3e</u> : 4h TOTAL 3e : 26h</p>
<p><u>Une ouverture pour les élèves (en autonomie) en moyenne de 19h (hors club et séances) (la nouvelle circulaire n'étant pour l'instant pas appliquée)</u></p> <p><u>Un espace informatique très sollicité</u></p>	<p>Le CDI a été ouvert aux élèves (accueil individuel) en dehors des séances et du club lecture et jeux de société : environ 19 h hebdomadaires. Normalement le CDI aurait dû être fermé en général 8h par semaine en récupération des heures d'AP. La circulaire du 29/04/2015 n'a volontairement pas été appliquée pour ne pas pénaliser les élèves. Une solution sera trouvée pour l'année suivante, en accord avec l'équipe éducative (réunion programmée en juillet 2017).</p> <p><u>Les ordinateurs sont énormément utilisés :</u> La recherche documentaire a concerné depuis octobre Les 6^e 1505 occurrences Les 5^e pour 1287 occurrences Les 4^e pour 1657 occurrences Les 3^e pour 406 occurrences N.B. (1 occurrence = 1 élève inscrit pour une heure)</p> <p>TOTAL : 4855 occurrences recensées dans le logiciel CDI stat d'octobre à juin. Une borne Wifi a été demandée pour permettre un usage plus important des ressources numériques au CDI (avec les tablettes et smartphones des élèves, déjà utilisés notamment pour filmer et faire des photos dans le cadre de projets pédagogiques)</p>

BILAN DU CDI 2016/17 POUR LE CA

3. Animation du CDI :	
<u>Clubs</u>	<p><u>Le club journal</u> : il a été proposé mais a dû être abandonné par incompatibilité d'emplois du temps entre les élèves intéressés.</p> <p><u>Le club lecture</u> : il a fonctionné toute l'année avec des effectifs variables en semaine paire et impaire (certains élèves étant inscrits également à la chorale). Les élèves ont découvert un conte (lecture à voix haute), un album (Le livre disparu), ont créé des bricolages pour Halloween, ont participé à un goûter, ont participé à un jeu sur ce Halloween, ont créé eux même un jeu sur la BD, ont échangé des livres, ont choisi des BD pour le CDI, ont participé à un jeu sur Robinson Crusoe, ont écrit des textes pour la boîte à livres, et pour finir ont participé à un jeu avec des épreuves sur Alice au Pays des Merveilles...</p> <p><u>Le créneau jeux de société</u> Des jeux ont été achetés en tenant compte des demandes des élèves (5A a été la seule à répondre)+jeux coopératifs présentés par le MAN (Mouvement pour une Alternative Non Violente) au FSE. Les élèves étaient <u>de 10 à 25 par heure suivant les semaines.</u></p>
<u>Expositions présentées au CDI en 2015/16</u>	<p>Travaux d'élèves en Allemand sur la sortie au Titisee Le téléphone portable (IREPS) Le son (IREPS) Exposition Canopé sur la Citoyenneté Exposition des travaux d'élèves sur le harcèlement Exposition « Femmes et (r) évolution » du Lycée d'Altkirch Kiosque de la Semaine de la presse Cartes postales créées par les élèves de Mme Muller-Duport à partir de romans du CDI Travaux d'élèves de 3e (journaux intimes de guerre).</p>
<u>2 concours organisés au CDI</u>	<p>Un concours a été organisé au sein des 5eA sur les productions de sensibilisation au harcèlement. Un concours de vidéos a eu lieu au sein des 4° (EPI sauv'nage). Les élèves ont gagné des places de cinéma ou des livres de leur choix.</p>
<u>Participation au CESC et au CVC</u>	<p>Participation à la journée citoyenne : réalisation d'une boîte à livres pour les élèves Participation au dépouillement avec les élèves du questionnaire du CVC/vie au collège Participation à la matinée pour Mad'Alsace avec le tournois d'Ultimate</p>
<u>Sortie</u>	<p>Participation à la sortie au Titisee, à la sortie à la Filature pour Machine de cirque, à la sortie à la Filature pour l'EPI Aiguiser l'Esprit critique par les médias, à la sortie en milieu naturel pour l'EPI sauv'nage</p>
<u>Vidéos</u>	<p>Réalisation de montages vidéos souvenir pour les élèves : La vidéo sur la fête de Noël en collaboration avec un élève de 3e volontaire, Le carnaval, La rencontre d'Ultimate pour Mad'Alsace etc...</p>

CONCLUSION : BILAN ET PERSPECTIVES

- Il y a eu cette année une **collaboration avec 4 disciplines scolaires** : Lettres, Musique, EPS, H. Géo/EMC. Les sciences cette année ont été peu présentes. Plusieurs actions ont pu également avoir lieu avec la collaboration des professeurs principaux.
- Les **élèves de 6°** ont globalement très bien intégré le fonctionnement du CDI.
- Des **élèves de tous niveaux** continuent à fréquenter le CDI de la 6° à la 3°, les bons élèves comme ceux ayant des difficultés scolaires.
- La **collaboration avec la vie scolaire** est toujours très positive.

BILAN DU CDI 2016/17 POUR LE CA

- Les **séances d'AP 6^e et 5^e** sont à poursuivre.
- Les **EPI de 4^e ont permis de travailler de manière régulière** avec ce niveau ce qui n'avait jamais été le cas auparavant. Ils ont cependant demandé plus de temps que prévu.
- Les **EPI de 3^e auraient dû être plus approfondis** mais le temps a manqué (les séances programmées sur l'analyse critique de sites internet et la réalisation d'une bibliographie/sitographie ont finalement été abandonnées). la validation des compétences en 3^e n'a pas pu avoir lieu également du fait du nouveau système d'évaluation. Des solutions devront être trouvées en 2017/18.
- Les séances prévues cette année dans le **Parcours avenir** en 5^e et 4^e en collaboration avec la Conseillère d'Orientation Psychologue ont rencontré des difficultés d'organisation (problème de communication des dates aux élèves). Il faudra veiller à faire une information officielle via l'emploi du temps d'ENTEA. Les élèves ont malgré tout très bien participé lors des séances.

Des perspectives toujours à construire avec des partenaires dans et hors du collège

PROJET LECTURE (en progression)

- L'exploitation du **fonds fiction reste à poursuivre, en collaboration avec les professeurs de lettres**. L'idéal serait un emprunt par classe par an.
- Un **projet lecture en inter-degré** reste à proposer à la rentrée, éventuellement avec comme aboutissement la rencontre d'un ou de plusieurs écrivain(s) ou la participation à un concours comme les Incorruptibles qui proposent des sélections de livres pour les CM2/6^e ou encore par une écriture de textes en commun (contes, poèmes...).

PROJET INTER DEGRE

- Un **jeu de fin d'année** dans le but d'une intégration des CM2 avec les 6^e devait être proposé en juin 2017 aux enseignants de CM2 (avec équipes mixtes CM2 et 6^e) : pas fait cette année par manque de temps.
- Des **portes ouvertes** seraient un bon levier pour mettre en valeur les productions des élèves et intégrer les futurs 6^e au collège : qui serait intéressé ?

POLITIQUE DOCUMENTAIRE ET PACIFI

- La **formalisation définitive du PACIFI** (Parcours de Formation à la Culture de l'Information) reste à poursuivre l'an prochain en intégrant l'EMI officielle dans le cadre de la Réforme du collège. La **formalisation définitive d'une politique documentaire** dans le cadre du projet d'établissement sera amorcée en juillet 2017.
- Une proposition de parcours culturel de le 6^e à la 3^e devrait être formalisé en équipe, intégrant la découverte de plusieurs sortes de spectacles vivants, en lien avec le parcours culturel et artistique et en lien avec le FSE et les différentes disciplines.